

Biuletyn informacyjny

Szkoła Podstawowa w Łazach

im. Jana Pawła II



kwiecień 2020 r.

Projekty, programy, współpraca



MISTRZOWIE
KODOWANIA

„SAMORZĄDY
MAJĄ GŁOS”



80.

ROČZNICA WYBUCHU
II WOJNY ŚWIATOWEJ



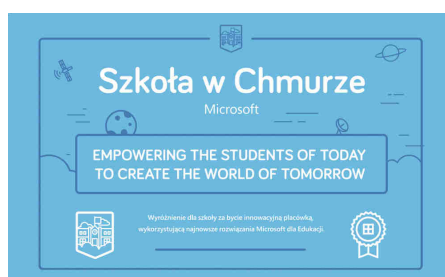
CodeWeek.



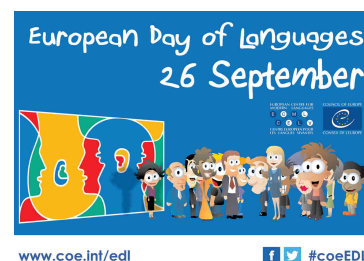
Ogólnopolski
program

UCZYMY DZIECI PROGRAMOWAĆ

insta.ling



Fundacja
EUROWEEK



www.coe.int/edl

#coeEDL



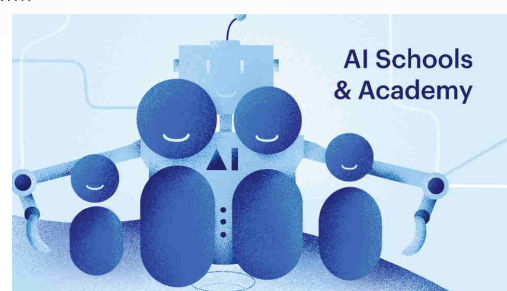
Polskie
Towarzystwo
Dysleksji



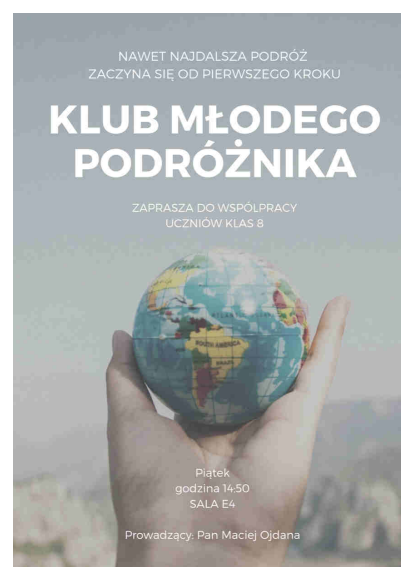
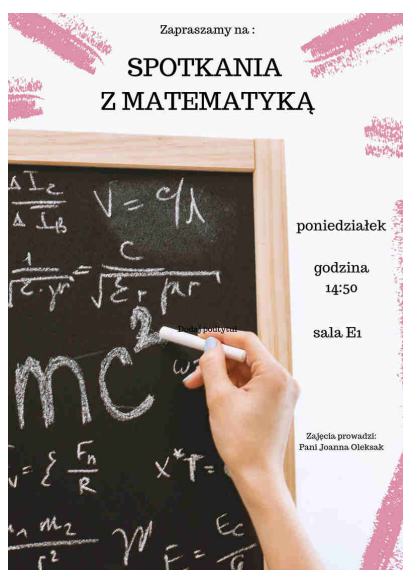
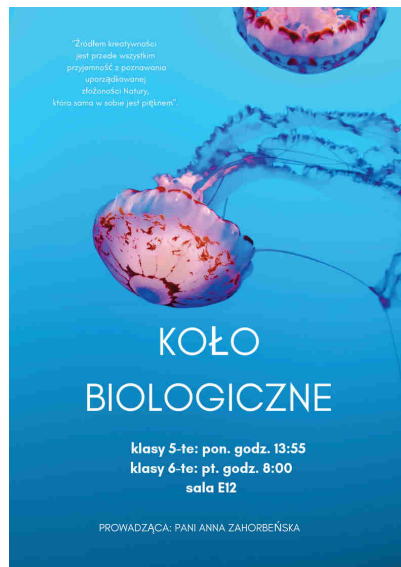
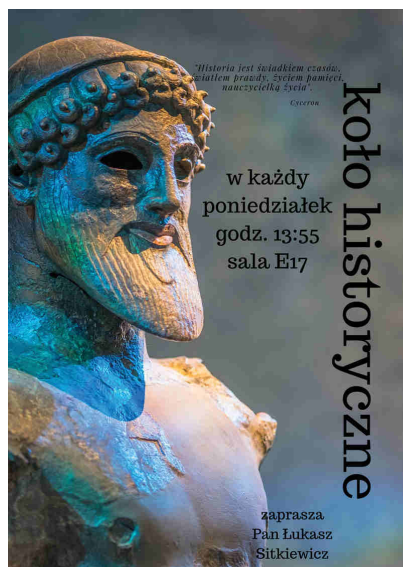
UNIWERSYTET
MŁODEGO ODKRYWCY



Deutsch-Polnisches Jugendwerk
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodości



Zajęcia rozwijające aktywność i kreatywność uczniów



SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI

CodeWeek.

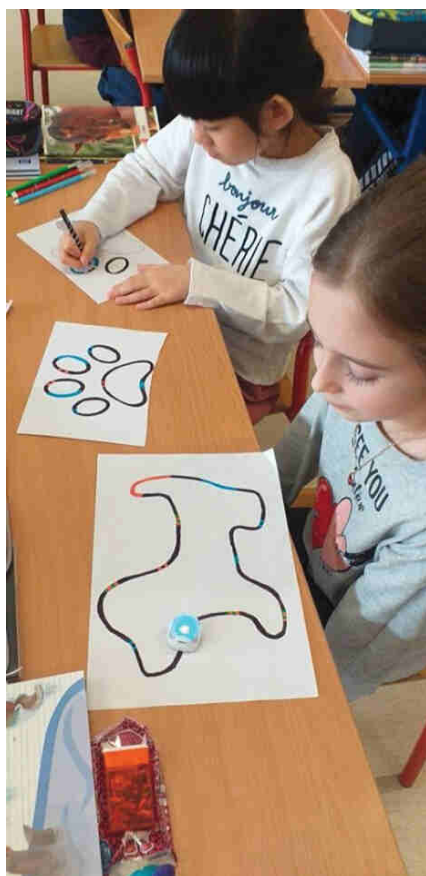
6.10.2019 r. w ramach Tygodnia Kodowania odbyła się 6.edycja wydarzenia „Zakoduj Łazy”.



MISTRZOWIE
KODOWANIA

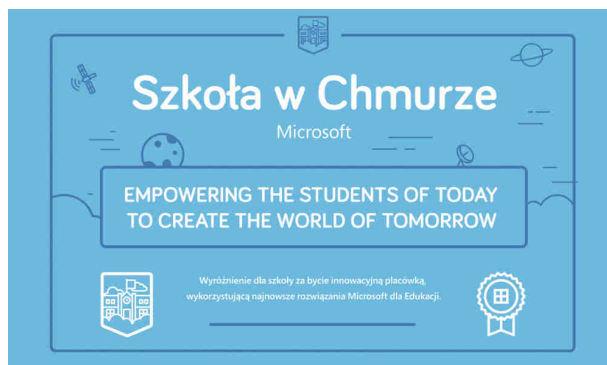
Ogólnopolski
program

UCZYMY DZIECI PROGRAMOWAĆ



Kodowanie na dywanie

Zakodowana klasa 2b: mata do kodowania, ozoboty, kolorowe kubeczki - to codzienna pomoc dydaktyczna ułatwiająca uczniom klasy 2b zdobywanie nowych wiadomości w ramach edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej. Głównym celem tak prowadzonych zajęć jest **rozwijanie u wychowanków uniwersalnych kompetencji, takich jak: logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów czy umiejętność pracy zespołowej** w sposób najbardziej przyjazny dzieciom: w zabawie, w ruchu, poprzez doświadczanie i eksperymentowanie. Od początku roku szkolnego, z wykorzystaniem tych pomocy, zostały zrealizowane takie zagadnienia jak: „Zmysły”, Dzień Kropki, „Jesienne dary”, „Jesień w sadzie, ogrodzie, parku”, „Budowa grzyba”, „Święto Niepodległości”, „Jesienna pogoda”, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Postaci z Bajek, „Zakodowana Ortografia”, „Która godzina?”, „Rodzina wyrazów”, „Sporty zimowe”. Największym przedsięwzięciem okazała się realizacja zadań znajdujących się w zakodowanym kalendarzu adwentowym „24 zadania na czas oczekiwania”. Była to niezwykła przygoda z wykorzystaniem ozobotów przybliżająca uczniom tematykę związaną z tradycjami bożonarodzeniowymi. Od lutego uczniowie przystąpili do realizacji ogólnopolskiego programu „Uczymy Dzieci Programować” i będą realizowali innowację „Ster na programowanie” z „Uczymy Dzieci Programować”. W ramach tej innowacji zostały już zrealizowane zagadnienia związane z omawianiem lektury „Doktor Dolittle i jego zwierzęta” oraz „Wesoły karnawał”.





OGÓLNOPOLSKA
SIEĆ EDUKACYJNA

W czwartek, 26 września w siedzibie Starostwa Powiatowego w Radomiu, odbyła się uroczystość wręczenia certyfikatów, potwierdzających zdobycie nagrody w postaci mobilnej pracowni multimedialnej w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE). Wśród laureatów znalazła się również Szkoła Podstawowa w Łazach. Pani Dyrektor Anna Łupińska otrzymała nagrodę z rąk ministrów Marka Suskiego oraz Marka Zagórskiego.

Zachęcamy do wyrobienia mLegitymacji, nasza szkoła podpisała porozumienie z Ministerstwem Cyfryzacji.

Dzięki temu uczniowie naszej szkoły będą mogli zapomnieć o noszeniu tradycyjnego dokumentu, zamiast tego legitymacja szkolna może być wyświetlana na ekranie telefonu. Dane z mLegitymacji można okazać tak jak przy użyciu tradycyjnej legitymacji. Po więcej informacji zapraszamy do Sekretariatu Szkoły.



STERSTWO
CZAJI
JDOWEJ

www.men.gov.pl

[f /MinisterstwoEdukacjiNarodowej/](https://www.facebook.com/MinisterstwoEdukacjiNarodowej/)



E-Twinning

Czym jest e – twinning?

Jest to społeczność szkolna, gromadząca szkoły i przedszkola z całej Europy, współpracująca za pomocą mediów elektronicznych. Uczniowie i nauczyciele współdziałają, wymieniają się informacjami i materiałami do nauki.

Klasy 7 wraz z Panią Alicją Ziembą realizują międzynarodowy projekt E-TWINNING pod tytułem "Heureka! - Archimedes, Pascal & Torricelli". Celem projektu jest poznanie naukowców zajmujących się hydrostatyką oraz zastosowanie ich odkryć w życiu codziennym. Kolejny realizowany e-twinning przez uczniów i Panią Alicję to projekt matematyczny, który ma pomóc uczniom zrozumieć, że matematyka jest bardzo przydatna. Uczniowie poszukiwali matematyki w codziennym życiu, w ich środowisku, uczyli się poprzez działanie. Jednym z zadań było odnalezienie wzorów matematycznych "ukrytych" w bryłach budynków swojego miejsca zamieszkania.

eTwinning Label

Celso Gabriel Machado Fernandes, Agrupamento de Escolas de São Martinho, Santo Tirso, Portugal
Nushik Grigoryan, Ararat basic school N1, Armenia
Halima Jaoudi, école primaire 2 mars 34 el-krib, Tunisie
Christos Lalas, 1st Laboratory School of Amfissa, Grécia
Flore Mulaj, 9-vjecare "Jashar Hoxha" Paskuan, Albania
Orquidea Maria Barbosa Santos, Agrupamento de Escolas de Fafe, Portugal
Isabel Maria Pedro Nunes, Agrupamento de Escolas de São Martinho, Santo Tirso, Portugal
Carla Passinhas, Agrupamento de Escolas do Barreiro, Portugal
Astghik Karapetyan, Akunq Secondary School, Armenia
Adila Lika, At Zef Piliu, Albania
Bruno LECUBAIN, Collège Joseph Anglade, France
Tom Grimm, das andere Gymnasium, Niemcy
ISA ÇETİN, Dinar Anadolu Lisesi, Turcja
Anabela Sarriço Silva, Escola Básica Rio Novo do Príncipe- Cacia- Aveiro, Portugal
Elisabete Amaral, Escola Secundária de Emídio Navarro (Viseu), Portugal
Ana Paula Ferreira, Escola Secundária de Penafiel, Portugal
Aranka Szamper, Hamvas Béla Gimnázium, Węgry
Edit Hezler, Hamvas Béla Gimnázium, Węgry
Abdullah Mohammed, Hani Bin Mas'oud Primary School for Boys, Jordania
Irakli Toçi, Jeronim de Rada, Albania
Silva Grigoryan, Jrahovit secondary school after Vladik Abrahamyan, Armenia
Danguolė VAITMONIENĖ, Kauno Versių gimnazija, Litwa
Hanadi Suliman, Khwila Bent Al Azwar, Jordania
Thouraya Azizi, Lycée Ibn Khaldoun, Rades, Tunisie
Sandrine Gowena, Lycée professionnel Antoine, France
AYSUN SEVİM, MUSTAFA DALCALI İLKOKULU, Turcja
Ivica Štrbac, OŠ Josip Pupačić, Omiš, Chorwacja
ALINA MANTALUTA, Școala Gimnazială nr. 1 Dingeni, Rumunia
Alina Marilena Buduleanu, Școala Gimnazială Nr. 29 Galati, Rumunia
Alina Oprea-Sometecan, Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, Rumunia
Alicja Ziembka, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łazach, Polska
Ani Mkrtchyan, Vanashen secondary school, Armenia
VOLKAN KARAEVLİ, ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR İLKOKULU, Turcja

za rejestrację projektu

Mathematics and the architectural of my city

24.11.2019

José Vitor Pedrosa
Krajowe Biuro eTwinning
Portugalia

Artak Poghosyan
Krajowe Biuro eTwinning
Armenia



eTwinning Label

a Grigoryan, Jrahovit secondary school after Vladik Abrahamyan, Armenia
ocka, Szkoła Podstawowa nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej
Królowej Polski w Białymstoku, Polska
ida Alsous, Al Joufah Secondary Comprehensive School for girls, Jordania
Nushik Grigoryan, Ararat basic school N1, Armenia
Afef Hadj Yahia, Collège Habib Haddad Bizerte, Tunisie
Thouraya Azizi, Lycée Ibn Khaldoun, Rades, Tunisie
Alicja Ziembka, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łazach, Polska

za rejestrację projektu

"Heureka!" - Archimedes, Pascal & Torricelli

09.12.2019

eTwinning

Uczniowie klasy 2b i 3b we współpracy z kilkoma krajami zrealizowali projekty świąteczne „Christmas Cards Exchange Using Technology (Scratch)” oraz „Digital Xmas cards exchange”, wykorzystując narzędzia TIK (Scratch, TuxPaint).

Celem projektów była wymiana kartek świątecznych z życzeniami z partnerami z krajów europejskich.

Uczniowie klasy 3c wspólnie z partnerami z Turcji, Włoch, Bułgarii oraz Polski zrealizowali projekt „What do you want to be?”, którego celem było poznanie słownictwa związanego z zawodami. Uczestniczyli w wycieczkach, w czasie których poznawali pracę ludzi w różnych zawodach oraz przedstawili wybrany zawód w formie pracy plastycznej. Prace te zostały wykorzystane do stworzenia gier interaktywnych: puzzli, memory, quizów, którymi wymienili się z uczniami z krajów partnerskich na platformie TwinSpace. Oprócz tego słownictwo związane z zawodami uczniowie ćwiczyli, wykorzystując matę do kodowania oraz popularne gry planszowe: dobble, memory, sudoku.

Jednym z zadań projektu było również przypomnienie uczniom zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zagrożeń wynikających z niewłaściwego jego używania.

Z okazji Świąt Bożego Narodzenia uczniowie wymienili się życzeniami w postaci przygotowanych kartek świątecznych w Paint.

Poprzez realizację tych projektów uczniowie wzbogacili zasób słownictwa w języku angielskim, poszerzyli wiedzę na temat krajów partnerskich oraz doskonalili umiejętność korzystania z nowoczesnych technologii. Wszystkie projekty były zrealizowane przez nauczyciela języka angielskiego oraz wychowawców klas.

European Day of Languages


www.coe.int/edl
[f](#) [t](#) [#coeEDL](#)

Michał Nguyen

Sara Nguyen

Michał Rzęzewski

Gratulacje!

Zwycięzcami konkursu
literowania w języku angielskim
zostali

26.09 obchodziliśmy Europejski Dzień Języków zainicjowany przez nauczycieli języków obcych. Było kolorowo, pysznie i muzycznie. Bardzo duże grono uczniów włączyło się w organizację i koordynację działań. W ramach obchodów dnia odbyły się dwa konkursy: Konkurs Literowania oraz Konkurs 20 Challenges. Uczniowie mieli za zadanie w ciągu dwóch tygodni wykonać 20 wyzwań językowych, które obejmowały szereg umiejętności takich jak: sprawne komunikowanie się w języku angielskim, francuskim, niemieckim oraz poznawanie zwrotów i słów także w innych językach, korzystanie z aplikacji i słowników czy przeprowadzanie wywiadów. Liczyła się poprawność i czas wykonania zadania.

Każda klasa przygotowała projekty dotyczące krajów europejskich.

W różnych częściach szkoły można było znaleźć stoiska z charakterystycznym jedzeniem dla danego kraju. Wybór był ogromny, a wszystko palce lizać! Pieniądze z kiermaszu zostały przekazane na działalność SU, czyli właściwie wróciły do właściciela :) Nie obyło się też bez teatraliów, grupa młodych aktorów zaprezentowała zabawne skecze kabaretowe w języku angielskim. W czasie przerw przez szkolny radiowęzeł wybrzmiewały piosenki charakterystyczne dla danego kraju. To był wspaniały dzień!

THANK YOU! DANKE! MERCI! GRAZIE! GRACIAS! ♥♥♥♥



WYMIANA POLSKO - NIEMIECKA



Deutsch-Polnisches Jugendwerk
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży

Uczestniczymy w międzynarodowej wymianie młodzieży z Marie - Curie Gymnasium w Neuss (Niemcy). Realizowany projekt jest dofinansowany przez Polsko - Niemiecką Współpracę Młodzieży. Koordynatorami wymiany są Pani Lucyna Bajak i Pani Maria Rissen. W ramach tej współpracy młodzież zrealizowała wiele projektów o różnorodnej tematyce:

2015 r. - projekt „Ucząc się o przeszłości uczymy się na przyszłość” realizowany w ramach programu „Zachować pamięć”, współfinansowany przez Fundację Bethe.

2016 r. - polsko-francusko-niemiecki projekt sportowy „Trim 2016-hattrick dla Europy”, którego jedną z myśli przewodnich była - Różnorodność pod znakiem tolerancji i wspólnoty.

W 2017 r. - projekt „Hejtuj hejty” znalazł się w gronie finalistów w konkursie o Polsko-Niemiecką Nagrodę Młodzieży 2017-2019 „Razem w Europie. Jeden cel”, nad którym honorowy patronat objęło Ministerstwo Edukacji Narodowej.



Eksperyment Wymiana, w którym bierzemy udział to program, który ma na celu wspierania projektów o tematyce STE(A)M w międzynarodowej wymianie młodzieży.

Program zachęca młodych ludzi, by podczas międzynarodowych spotkań pochylić się nad tematami z zakresu nauk ścisłych, inżynierii, techniki, technologii czy sztuki. Nauka poprzez dociekanie i odkrywanie pozwala młodzieży lepiej zrozumieć współczesny świat, a także kształtować świat przyszłości.



WYMIANA POLSKO - FRANCUSKA

Rozmowa z Panią Agnieszką Dzikiewicz, koordynatorką przedsięwzięcia:

MW: W tym roku obchodzimy dziesięciolecie naszej współpracy ze szkołą we Francji. Jak to wszystko się zaczęło?

AD: Pomysł na wymianę powstał 11 lat temu, podczas mojego wyjazdu do Francji w ramach ówczesnego partnerstwa gmin Lesznawola – La Vendee. Nawiązałam na miejscu kontakt z nauczycielką języka angielskiego w College Jean Yole w Les Herbiers – panią Sylwią Preau. Tak powstała współpraca między naszym i francuskim gimnazjum.

MW: Jak wygląda Wasza współpraca?

AD: Nasza współpraca trwa przez cały rok kalendarzowy. Mam stały kontakt z koordynatorką strony francuskiej, często jest to wymiana wielu wiadomości dziennie. Ciągłe ustalenia, wymiana informacji i organizacja wymiany w najdrobniejszych szczegółach. Podczas pobytu uczniów francuskich w Polsce, na prośbę strony francuskiej, realizujemy nasz autorski projekt dotyczący Holocaustu. W związku z tym, nasze aktywności związane są ściśle z realizacją tego projektu. Natomiast podczas pobytu grupy polskiej we Francji program jest już „lżejszy” dla uczniów. Poruszamy się tam w obrębie regionu Kraina Loary, dużo czasu spędzamy nad oceanem i na oceanie.

Przez te 10 lat robiliśmy tam mnóstwo bardzo ciekawych rzeczy, aż trudno mi wymienić najatrakcyjniejsze. Co roku jesteśmy w jednym z najsłynniejszych francuskich parków rozrywkowo-historycznych: Puy du Fou. Atrakcyjne dla uczniów są też wszystkie wyprawy statkami po oceanie. Odwiedzamy piękne oceanaria, degustujemy typowe przysmaki kuchni tamtego regionu, która słynie z owoców morza.

MW: Wygląda na to, że udział w wymianie przygoda, której powinien doświadczyć każdy uczeń.

AD: Zgadza się. Poszerza horyzonty, uczy tolerancji i otwartości na inne kultury. Niesamowicie ośmiela uczniów, jeśli chodzi o komunikację w języku obcym. Z relacji absolwentów naszej szkoły wiem, że niektóre przyjaźnie, zawarte we Francji kilka lat temu, trwają do dziś.

MW: Czy zamierza Pani kontynuować współpracę z College Jean Yole?

AD: Planujemy z Panią Sylwią Preau, koordynatorką z Francji, kontynuować naszą współpracę, a czas pokaże co będzie w przyszłym roku szkolnym.

**POLISH – FRENCH
EXCHANGE**

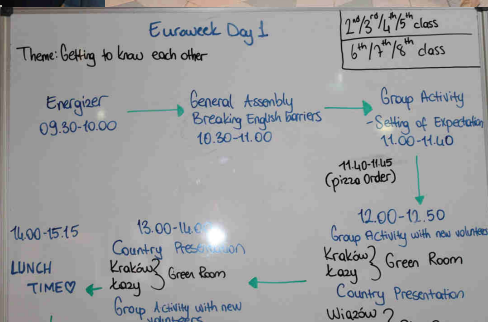


2010-2020



EuroWeek

Uczniowie klasy 7a i 7b oraz zespół instrumentalny Muzyczna Podróż uczestniczyli w obozie szkoleniowo - językowym "EuroWeek" odbywającym się w miejscowości Duszniki Zdrój. Uczestnicy mieli możliwość wzięcia udziału w zajęciach prowadzonych przez wolontariuszy z wielu krajów świata. Było to niezwykle doświadczenie. Uczniowie nie tylko zwiększyli swoje kompetencje językowe, ale także uczyli się współpracy, komunikacji i kreatywności. Zawarli też nowe znajomości. Organizatorem wyjazdu była Pani Milena Wojciechowska.



Działalność charytatywna

"NIGDY NIE JEST TAK, ŻEBY CZŁOWIEK, CZYNIĄC DOBRZE DRUGIEMU,
TYLKO SAM BYŁ DOBROCZYŃCĄ. JEST RÓWNOCZEŚNIE
OBDAROWYWANY, OBDAROWANY TYM,
CO TEN DRUGI PRZYJMUJE Z MIŁOŚCIĄ".

JAN PAWEŁ II

WSPIERAMY SCHRONISKO NA PALUCHU

ZBIERAMY: KOCE, RĘCZNIKI, PRZEŚCIERADŁA,
KARMĘ z WYSOKĄ ZAWARTOŚCIĄ MIĘSA, ZABAWKI,
LEGOWISKA, SZELKI I UBRANKA DLA PSÓW.

TERMIN:

do 30.10.2019

MIEJSCE: SZKOŁA
W ŁAZACH



Charytatywny Kiermasz Świąteczny

W dniu 11.12.2019 r. w naszej szkole odbył się **Charytatywny Kiermasz Świąteczny**. Dzięki współpracy i zaangażowaniu całej społeczności szkolnej udało się zebrać **19 000 zł**. Dzieci, rodzice i pracownicy szkoły zaangażowali się w przygotowanie ozdób świątecznych do sprzedaży w trakcie kiermaszu. Wydarzenie organizowane jest od kilku lat, można powiedzieć, że stało się tradycją szkoły. Cieszyliśmy się z odwiedzin absolwentów, oni również nie zapomnieli, że warto pomagać. Jak zawsze zapewnione zostały ciekawe atrakcje, między innymi: fotobudka, Święty Mikołaj, kawiarenka, poczta świąteczna i pięknie wykonana wspólna praca plastyczna. Zebrane pieniądze zostały przekazane czteroletniej **dzielnej Liliancie** z Piaseczna, która cierpi na szereg schorzeń. Dzięki wsparciu będzie miała możliwość kontynuowania rehabilitacji oraz zakupu niezbędnego do niej sprzętu. Druga część pieniędzy została przekazana **Stowarzyszeniu Piękne Anioły**, którego działalność daje szansę na lepszy rozwój dzieciom i młodzieży poprzez zmianę ich najbliższego otoczenia, umożliwiając normalne warunki do rozwoju, na które każde dziecko zasługuje.

Wolontariat

Wolontariusze ze **Szkolnego Koła Wolontariatu** pomagali przy organizacji przedświątecznego spotkania „Dobrej Woli”, stowarzyszenia, które wspieramy w działaniach integrujących lokalną społeczność. Uczniowie służyli pomocą potrzebującym w dniu 6 grudnia 2019 r. podczas **Wigilii** dla osób z niepełnosprawnością, która odbyła się w Starostwie Powiatowym w Piasecznie oraz zorganizowali zbiórki pieniędzy na rzecz podopiecznych Stowarzyszenia w piaseczyńskim Auchan. Przygotowali też słodkie prezenty dla najmłodszych Kresowiaków. Klasy zaangażowały się również w przygotowanie paczek świątecznych dla dzieci z domu dziecka w Walendowie. Świetlica natomiast włączyła się w akcję charytatywną „**Nie bądź sknera, kup pampiera**”. W ciągu semestru uczniowie troszczyli się także o bezdomne zwierzęta. Klasa 6a i 6d postanowiła wspomóc wyjątkowe miejsce, jakim jest schronisko „**Na Paluchu**”. Uczniowie zaprosili do swojej akcji szkolną społeczność.

Razem wszystko jest możliwe!

Doradztwo zawodowe

W kontekście postępującej globalizacji oraz wyzwań, które stawia nam szybko zmieniającą się rzeczywistość, edukacja wymaga świadomych i celowych działań, które mają za zadanie nie tylko wyposażenie młodego człowieka w wiedzę, ale także rozwiniętą, elastyczną osobowość, umożliwiającą mu szybką adaptację. Jak więc przygotować młodzież do aktywności wymagających kreatywnego myślenia i dostosowania się do przemian? W ramach realizacji doradztwa zawodowego staramy się uświadomić uczniowi jego indywidualność, preferencje poznawcze, pokazać zasady efektywnego uczenia się, przekonać do ustawicznego kształcenia oraz zainspirować, pokazując różne kierunki rozwoju.

Jak to wygląda w praktyce?

Od najmłodszych lat uczniowie uczestniczą w spotkaniach z ludźmi wykonującymi **różne zawody**, np. z leśnikiem, pszczelarzem, kucharzem, cukiernikiem, policjantem, żołnierzem, bankowcem, dekoratorką bombek, aktorem, lalkarzem, krawcową, lekarzem, strażakiem, sanitariuszem, fizykiem, matematykiem, przyrodnikiem, bibliotekarzem czy dentystą. Duża grupa uczniów prezentuje swoje talenty na festiwalach, w konkursach, podczas przedstawień teatralnych i różnych uroczystości szkolnych. Biorą udział w warsztatach kulinarnych, wcielają się w role aktorów, kostiumografów, scenografów i reżyserów. Realizują projekty edukacyjne rozwijające kluczowe kompetencje uczenia się. Podejmują wiele działań, których celem jest rozwijanie uzdolnień, empatii, poznanie swoich mocnych stron, radzenie sobie ze stresem, co w przyszłości może ułatwić jak najlepszy wybór swojej drogi życiowej.

Doradztwo zawodowe w dużej mierze realizowane jest w ramach zajęć lekcyjnych, za przykład mogą posłużyć technika, informatyka czy wychowanie fizyczne, podczas których uczniowie poznają tajniki lutowania, zaznajamiają się z elektroniką, robotyką czy wiedzą dotyczącą pierwszej pomocy i zawodów medycznych (notabene kierunki medyczne cieszą się dużym zainteresowaniem wśród uczniów). Odwiedzający naszą szkołę absolwenci również chętnie służą radą i pomocą w kwestii wyboru szkoły ponadpodstawowej. Ponadto w drugim semestrze ruszyły zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy chcą poznać **tajniki grafiki komputerowej i pracy z programami graficznymi**. W ramach współpracy z Radą Rodziców zaplanowane zostały motywacyjne warsztaty „Chcę być kimś”, które poprowadzi Pan Michał Zawadka.

Odkryj swój potencjał

W ramach doradztwa zawodowego dla klas starszych realizowany jest program „Odkryj swój potencjał”, oparty na cyklu 10 spotkań z uczniami klas 7 i 8.

„Zachęcamy uczniów do umawiania się z psychologiem w celu wykonania testu uzdolnień wielorakich, kwestionariusza nastawień intrapersonalnych i interpersonalnych oraz do udziału w badaniu młodzieżowym kwestionariuszem zainteresowań zawodowych MŁOKOZZ” – zachęca psycholog szkolny i doradca zawodowy Pan Waldemar Dymek.



„Młodzi ludzie mają mnóstwo pomysłów, zapału, są bardzo twórczy. Jeśli tylko zechcą się w coś zaangażować, zobaczą sens w jakimś przedsięwzięciu, powstają różne wspaniałe dzieła, o których jeszcze na początku nikt nawet nie śmiał marzyć”.

Wywiad z Panią Dyrektorką Anną Łupińską przeprowadzili uczniowie zaangażowani w redagowanie szkolnego bloga „Kreatywni”. Zachęcamy do lektury.

Ola: Dzień dobry, tyle lat pracowała Pani jako nauczyciel. My, uczniowie, bardzo lubiliśmy zajęcia z Panią. Skąd więc decyzja, żeby kandydować na stanowisko dyrektora?

Pani Dyrektorka: Byłam wicedyrektorem w tej szkole, zdobyłam pewne doświadczenia w zarządzaniu, zdobyłam również wiedzę na temat szkoły, a to jest bardzo ważne przy planowaniu jej rozwoju. Dobrze znam nauczycieli i lubię tutaj przychodzić. Mam też pomysły na pracę z uczniami i stąd też decyzja o przystąpieniu do konkursu.

O: Jakie zmiany czekają nas w tym roku szkolnym? Jest jakiś cel, który przyświeca Pani na nowym stanowisku?

PD: Tak, zależy mi na tym, aby uczniowie znajdowali w szkole przestrzeń dla siebie, zarówno poprzez działania w samorządzie, jak też rozwijanie zdolności i zainteresowań czy pomoc innym w ramach wolontariatu. Młodzi ludzie mają mnóstwo pomysłów, zapału, są bardzo twórczy. Jeśli tylko zechcą się w coś zaangażować, zobaczą sens w jakimś przedsięwzięciu, powstają różne wspaniałe dzieła, o których jeszcze na początku nikt nawet nie śmiał marzyć. Uważam, że szkoła może być dla uczniów takim właśnie bezpiecznym, ale też pełnym inspiracji miejscem, gdzie można poznać przyjaciół i przeżyć coś wspaniałego.

O: Sprawuje Pani funkcję dyrektora od kilku miesięcy, czy nie tęskni Pani za pracą przy tablicy i za bezpośrednim kontaktem z uczniami?

PD: Zdarza mi się tęsknić za pracą z uczniami. Widuję jednak moich uczniów codziennie na korytarzach i lekcjach. Rzeczywiście bezpośredni kontakt z młodzieżą jest dla dyrektora bardzo ważny. Jeśli będzie to możliwe, mogę wrócić do nauczania, chociażby z jedną klasą, ale na razie mam tak dużo obowiązków, że nie dałabym rady.

O: Jak wygląda typowy dzień dyrektora szkoły?

PD: Typowy dzień zaczyna się bardzo wcześnie, ponieważ już rano komunikuję się z osobami, które są odpowiedzialne za różne aktywności i miejsca w szkole. W czasie dnia spotykam się z wieloma ludźmi, są to zarówno osoby z zewnątrz, jak i nauczyciele, kierownicy, samorząd, uczniowie oraz przedstawiciele Rady Rodziców. Czasem mój dzień kończy się bardzo późno, hm... dzień dyrektora trwa długo.

O: Co sprawia Pani największą satysfakcję w pracy?

PD: Satysfakcja pojawia się wtedy, kiedy to, o czym się marzyło, zyskuje jakiś kształt. To, że dzisiaj rozmawiamy, gdyż zaangażowaliście się w redagowanie szkolnego bloga „Kreatywni”, to, że na przykład harcerze uczestniczą w różnych wyjazdach, zbiórkach, że nasz chór jest aktywny i odnosi tyle sukcesów, to, że uczniowie mają osiągnięcia w różnych konkursach, że angażujecie się chętnie w wolontariat, że były świetne wybory do samorządu i uczniowie są aktywni - to wielka satysfakcja i radość dla Dyrektora.

O: A jak podoba się Pani nowy gabinet?

PD: W gabinecie jeszcze na razie nic nie zmieniałam. Jest to miejsce, które zastałam. Tylko na tablicy pojawiają się nowe informacje. Pewnie z czasem zacznę się zmieniać zgodnie z moimi upodobaniami.

O: Jest pani pedagogiem z wieloletnim doświadczeniem, ale gdyby nie zawód nauczyciela, to kim chciałaby Pani zostać?



PD: Może... pracownikiem naukowym. Już na studiach pojawiały się takie myśli. Zostając na uczelni, zawsze byłabym blisko książek i pracy naukowej, więc być może wybrałabym tę drogę. Jestem też z zamiłowania terapeutą. Staram się rozumieć ludzi. Interesujący jest dla mnie głębszy kontakt, możliwość nawiązania relacji.

O: A idealny uczeń, jaki według Pani powinien być?

PD: Po pierwsze, taki, który jest obecny w szkole. Po drugie taki, który tutaj przychodzi z radością, nawet jeśli jest ósma rano, a na dworze jest ciemno i zimno. Przychodzi po to, żeby nauczyć się czegoś nowego, spotkać się z koleżankami i kolegami. Chce wnieść coś ciekawego swoją obecnością, jest otwarty, uczy się współpracować, aktywnie poszukuje odpowiedzi na różne pytania.

O: Czy może nam Pani powiedzieć, jak z biegiem lat zmienia się funkcjonowanie uczniów w szkole, czy widzi Pani jakąś wyraźną zmianę w stosunku nauczycieli do uczniów i uczniów do nauczycieli?

PD: Myślę, że współczesna szkoła jest miejscem bardziej bezpiecznym, bardziej przyjaznym. Każdy może w niej znaleźć coś interesującego dla siebie. Zmiana, która się dokonywała przez lata, jest pewną szansą dla uczniów. Trzeba dostrzec te możliwości i jak najpełniej wykorzystać czas spędzony w szkole.

O: A co robi nasza Pani Dyrektorka w wolnym czasie?

PD: Jeżdżę na rowerze, chodzę na spacer, uwielbiam czytać książki, podróżuję.

O: Bardzo dziękujemy, Pani Dyrektorko, za poświęcony nam czas.

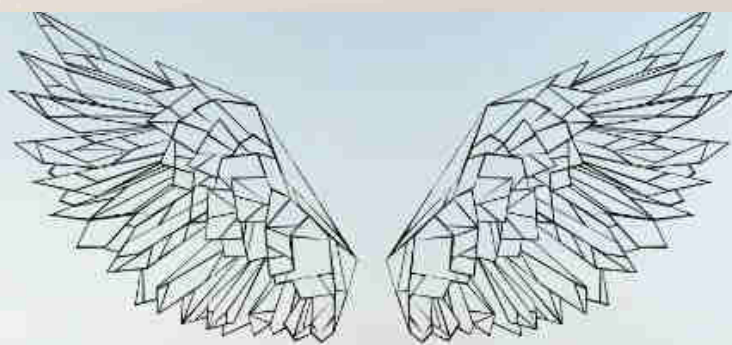
PD: Dziękuję.



Nasza szkoła wzięła udział w projekcie realizowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, którego celem było zorganizowanie działań upamiętniających ważne postaci oraz wydarzenia – „Szkoła Pamięta!” Uczestniczyliśmy w aktywnym poznawaniu naszej trudnej historii, odwiedzając miejsca pamięci i zapalając znicze ku czci więźniów Pawiaka rozstrzelanych w czasie II wojny światowej w Lesie Sękocińskim.



UROCZYSTOŚĆ POŚWIĘCENIA SZTANDARU



*„Człowiek jest wielki, nie przez to, co posiada,
Lecz przez to, kim jest.
Wielki, tak, wielki,
Nie przez to, co ma, lecz przez to, kim jest,
Czym dzieli się z innymi”.*

*fr. hymnu SP im. JPPI w Łazach
autorstwa Pani Maliny Sarnowskiej*

„Chór to przygoda, która może stać się pasją na całe życie”.

Skąd wziął się pomysł na chór? Jak wygląda praca chóru na co dzień? Jakie są jego największe dotychczasowe sukcesy? Na te i inne pytania odpowiada dyrygent wielokrotnie nagradzanego chóru szkolnego Animato - Pani Olivia Kaczyńska.

Skąd wziął się pomysł na chór w zwykłej szkole? Jestem z wykształcenia dyrygentem, pracuję jako chórmistrz od 26 lat. Bardzo lubię pracować z amatorami* (*miłośnikami). Daje mi to dużą satysfakcję, a spotkania z ludźmi, którzy chcą śpiewać (a nie muszą, jak w chórach zawodowych) przynoszą wiele radości. Przez wiele lat pracowałam w ośrodkach kultury – w Piastowie z młodzieżą, na Natolinie z dziećmi – oraz w kościołach, prowadząc chóry parafialne z dorosłymi. W 2006 roku (14 lat temu) zadzwoniła do mnie koleżanka z propozycją założenia chóru w ramach projektu Śpiewająca Polska gdzieś w okolicy. Akurat moja córka szła do szkoły i pomyślałam, że dobrze byłoby ją uczyć muzyki i śpiewu w chórze. Złożyłam więc do Zespołu Szkół w Łazach podanie o przyjęcie jej do szkoły, a mnie do pracy i w tym samym roku powstał chór. Od razu zaczęliśmy jeździć na konkursy. Na konkursie Śpiewającej Polski (po zaledwie 4 miesiącach pracy) wyśpiewaliśmy Złoty Dyplom i zostaliśmy zaproszeni do koncertu finałowego we Wrocławiu, gdzie wystąpiliśmy w Hali Stulecia. W tym czasie czterokrotnie zdobyliśmy I miejsce na Festiwalu Patriotycznym w Pamięć. W kolejnych latach przygotowaliśmy sporo muzycznych przedstawień. Nawet kilka razy dostaliśmy Złotą Maskę w Gminnych Teatrach. Potem na kilka lat odeszliśmy ze Śpiewającej Polski. Wtedy głównie śpiewaliśmy w szkole i okolicy. Zaczęliśmy przygotowywać większe przedsięwzięcia, np. duże koncerty z zaproszonymi muzykami i chórem Effatha z Raszyna (dorośli), Warsztaty Chóralne dla chórów z okolicy, które miały problem ze śpiewem wielogłosowym (my już sobie z tym radziłyśmy). Zaczęliśmy być znani w okolicy.



Ale teraz koncertujecie w wielu różnych miejscach. Jak to się stało?

W 2015 roku dostaliśmy dofinansowanie z Fundacji „Śpiewaj”. Wtedy też przyjęliśmy nazwę „Animato”, czyli „z ożywieniem”. Chciałam, żeby nasze śpiewanie ożywiało słuchaczy. I rzeczywiście – ożywienie przyszło też na nas! Przyznane środki przeznaczyliśmy na warsztaty ze znanymi dyrygentami, nagrania kilku piosenek i wyjazd na Międzynarodowy Konkurs Kolęd i Pastoralek do Będzina – zdobyliśmy tam III miejsce (rywalizując z dorosłymi chórami)! W 2016 dostaliśmy się do projektu Akademia Chóralna – Śpiewająca Polska. Na konkursie Akademii zdobyliśmy 1 miejsce i wyróżnienie, co zakwalifikowało nas do udziału w finale, czyli wielkim jubileuszowym koncercie w Narodowym Forum Muzyki we Wrocławiu, gdzie 11 najlepszych chórów z całej Polski po raz pierwszy wykonało z orkiestrą suitę „Zagrajmy w muzykę” Jana Krutula. Chórzyści byli bardzo przejęci tym wyróżnieniem. Dzięki przygotowaniu utworów na koncert finałowy udało nam się podnieść poziom. Także spotkanie z innymi chórmi, lepiej śpiewającymi, zrobiło na nas duże wrażenie. Chcieliśmy się rozwijać. I tak się stało. Jeszcze w tym samym roku wzięliśmy udział w projekcie Singing Europe 2016, gdzie na stadionie we Wrocławiu śpiewaliśmy z chórmi z Polski i Europy znane przeboje. Byliśmy jedynym chórem dziecięcym z Polski!



Kolejne lata przyniosły kolejne nagrody: Głubczyckiego Anioła (głównej nagrody) na Festiwalu „Silesia Cantat”, Złotego Pasma (czterokrotnie) oraz nagrody specjalnej dla najlepszego chóru szkół podstawowych na Wojewódzkim Konkursie Chórów Programu Akademia Chóralna – Śpiewająca Polska, I miejsca na Wojewódzkim przeglądzie Twórczości Dziecięcej i Młodzieżowej „Asteriada”, Srebrnego Pasma (dwukrotnie) i nagrody specjalnej na Ogólnopolskim Festiwalu Współczesnej Muzyki Chóralnej „Music Everywhere”. Zaczęliśmy być zapraszani do nagrań (dla Narodowego Forum Muzyki i dla wydawnictwa WSiP) i do występów: w Filharmonii Narodowej, Filharmonii Łódzkiej i Wrocławskiej, Narodowym Forum Muzyki we Wrocławiu i w Teatrze Wielkim – Operze Narodowej. Od kilku lat występujemy także z koncertami tematycznymi z zespołem muzyki dawnej Ars Nova. Chyba największym przeżyciem był występ (dwukrotnie!) w Filharmonii Narodowej – to najważniejsza scena w Polsce i było to ogromne wyróżnienie.

A jak wygląda wasza praca na co dzień?

Mamy 4 godziny prób tygodniowo (2x po 2 godziny) i dość często warsztaty w weekendy, więc nie jest łatwo. Także koncerty i konkursy najczęściej mamy w czasie pozalekcyjnym. Ale mnóstwo dziewcząt pomimo tego świetnie sobie radzi z lekcjami.

Czyli oprócz przyjemności są jakieś korzyści ze śpiewania?

Tak. Oprócz czysto muzycznych umiejętności (poczucie rytmu, słuch wysokościowy i harmoniczny, umiejętność posługiwania się głosem) chór uczy współpracy, odpowiedzialności za wspólne działanie, publicznych wystąpień, zachowania się w różnych sytuacjach. Śpiewanie rozwija pamięć, wpływa także na wrażliwość językową, wspomaga kondycję, rozumienie formy wpływa na logiczne myślenie, a korzystanie z nut ... na umiejętności matematyczne. Dlatego warto śpiewać!

Jakie utwory śpiewacie?

W zasadzie wszystko: typową muzykę chóralną, dawną i współczesną, muzykę religijną, z akompaniamentem i bez, a dla przyjemności muzykę popularną – piosenki z filmów, przeboje. Staram się wybierać utwory wartościowe i jeśli są to przeboje, to w ciekawych opracowaniach na głosy. Bo oczywiście śpiewamy na kilka głosów – od 2 do 6. Bardzo się cieszę, że kompozytorzy zaczynają pisać utwory z myślą o Animato – mamy już kilka z dedykacją dla nas.

Co was wyróżnia?

Na pewno radość na scenie i ruch. Rzadko stoimy nieruchomo, często mamy przygotowaną choreografię. Dziewczeta chętnie przygotowują krótkie, humorystyczne scenki, którymi łączą piosenki w jedną spójną całość, co pomaga też słuchaczom. I bardzo przeżywają teksty.

Jakie macie sukcesy w tym roku?

W listopadzie byliśmy ponownie na festiwalu „Music Everywhere” w Gdańsku, gdzie rywalizowaliśmy z zespołami licealnymi i dorosłymi i kolejny raz udało nam się zdobyć Srebrne Pasma oraz nagrodę specjalną. Potem jeszcze śpiewaliśmy na konferencji dla dyrektorów i nauczycieli w Warszawie, a w styczniu udało nam się przygotować ogromny koncert (z orkiestrą) w ramach przewodu mojego doktorskiego złożony z utworów współczesnych kompozytorów polskich. Jestem bardzo zadowolona, bo w programie znalazły się dwa prawykonania* (*pierwsze wykonania nowo powstałych kompozycji) i udało się pokazać oprócz Animato także chór Primus. Fakt, że koncert udało się przygotować ze „zwykłym” chórem szkolnym to ewenement.

Jakie macie plany na ten rok?

Ponieważ mamy w szkole dwa współpracujące chóry, Animato i Primus, wytypowano nas do pilotażowego projektu ministerialnego „Grajmy w szkole” jako reprezentację Mazowsza. Bierze w nim udział tylko 10 chórów z całej Polski, więc to spore wyróżnienie dla szkoły. Bo szkół, gdzie działają – z takimi sukcesami – dwa chóry, jest naprawdę niewiele. Oczywiście planujemy udział w kilku konkursach – wojewódzkich i ogólnopolskich, przygotowujemy się też do przyszłorocznych konkursów. W najbliższych dniach chcemy nagrać płytę.



Innowacje

LEKTURKI SPOD CHMURKI

Nauczyciele wraz z uczniami klas 1-3 realizują innowację - ogólnopolski projekt czytelniczy „Lekturki spod chmurki”, której autorem jest Pani Honorata Szancka. Niedawno zakończyli realizację pierwszego modułu projektu. Wszyscy spisali się wyśmienicie! Największym zainteresowaniem cieszyły się książki: „Dziewczynka z zapalkami” J. H. Andersena, „Drzewo do samego nieba” M. Terlikowskiej i „Dzieci z Bullerbyn” A. Lindgren (również w wersji angielskiej). Drugi moduł to „Zwierzęce lekturki spod chmurki”. Uczniowie zaprzyjaźnili się z bohaterami takich książek jak: „Pse troski” T. Justyniarskiego, „Cukierku, ty łobuzie!” W. Cichonia i „Doktor Dolittle” H. Loftinga.

GIMNASTYKA JEST DLA SMYKA

„Gimnastyka jest dla smyka” to innowacja realizowana jest przez Panią Annę Kozłowską. Zajęcia ruchowe w klasach drugich integrują uczniów, budują przyjazną atmosferę, wzmacniają poczucie własnej wartości, dają moc radości. Klasy drugie doskonalią swoją sprawność fizyczną w czasie zabaw ruchowych według metody Weroniki Sherborne.

NAUCZANIE JĘZYKA FRANCUSKIEGO W KLASACH VI

Dzięki tej innowacji uczniowie mają możliwość uczenia się drugiego języka obcego już od klasy VI, autorem programu jest Pani Agnieszka Dzikiewicz.

JĘZYKI OBCE OKNEM NA ŚWIAT

Innowacja pedagogiczna z języka niemieckiego adresowana do uczniów klas VI - VIII, realizowana przez Panią Lucynę Bajak.

AUTORSKI PROGRAM NAUCZANIA INFORMATYKI W KLASACH 4-8

Program skierowany do uczniów klas 4-8, autorem i realizatorem programu jest Pan Jacek Tuzinek. Nasi uczniowie w ramach lekcji informatyki uczą się między innymi programowania robotów czy korzystania z drukarki 3D.

ZAKODOWANY KALENDARZ ŚWIĄT NIETYPOWYCH

Pani Ilona Klotz realizuje z klasami pierwszymi w świetlicy szkolnej innowację pedagogiczną „Zakodowany kalendarz świąt nietypowych - wartości”. Podczas zabawy, w ruchu, poprzez doświadczanie i eksperymentowanie dzieci nabywają takie kompetencje jak: logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów czy umiejętność pracy zespołowej.

CHMURA SZKOLNA - NOWE MOŻLIWOŚCI DLA UCZNIA I NAUCZYCIELA

Innowacja pedagogiczna realizowana w klasach 5-8 przez Panią Annę Zahorbeńską. Zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowania uczniów biologią z wykorzystaniem TIK. Opierają się na metodzie „odwróconej lekcji”. Dzięki zasobom przygotowanym w OneNote przez nauczyciela uczniowie mogą samodzielnie zgłębiać treści, a także na bieżąco analizować postępy pracy na platformie. Są wdrażani do świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.

Pociąg do wiedzy

Nasza szkoła bierze udział w gminnym projekcie „Pociąg do wiedzy – zajęcia edukacyjne dla młodszych uczniów z Gminy Lesznówola”. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.



Partnerem Projektu jest Grupa Szkoleniowo Doradcza „Europlus” Sp. z o.o. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i cyfrowych oraz umiejętności i postaw przydatnych w przyszłości na rynku pracy. W ramach projektu realizujemy dodatkowe zajęcia (matematyczno-przyrodnicze, informatyczne, zajęcia językowe z angielskiego oraz zajęcia teatralne). Zajęcia te mają na celu kształtowanie i rozwijanie właściwych postaw uczniów w zakresie kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej, rozwiązywania problemów oraz krytycznego myślenia.

Biblioteka

W pierwszym semestrze biblioteka rozpoczęła działalność od obchodów Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania, a zakończyła „Czytaniem od serca”. Pomiędzy jednym i drugim wydarzeniem organizowano wystawy nowości i książek wartych przeczytania, odbył się kiermasz taniej książki, biblioteka zaangażowała się też w sprzedaż książki w ramach szkolnego kiermaszu charytatywnego.

Przez cały semestr trwała zacięta rywalizacja o tytuł Najlepszego Czytelnika. Został nim Franciszek Syguła z klasy 6c (83 przeczytane książki).

W drugim semestrze biblioteka weźmie udział w ogólnopolskiej kampanii „Jesteś twórcą-masz prawo”. Zaprosimy też wszystkich chętnych uczniów do nagrania własnego audiobooka. Będziemy obchodzić uroczyste Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich oraz Dzień Bibliotekarza i Bibliotek.

Na pewno weźmiemy też udział w Wielkiej Zbiórce Książek dla fundacji zaczytani.org.



Szkoła Demokracji

Szkoła Demokracji to ogólnopolski projekt rozwijający kompetencje obywatelskie. Uczy, jak zbadać potrzeby środowiska uczniów. Rozwija umiejętności komunikacji i pracy w grupie. Uczestnicy projektu biorą udział w wybranych przez siebie szkoleniach prowadzonych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. Szkoła Demokracji to doskonała okazja do brania odpowiedzialności i partycypacji w podejmowanych inicjatywach na rzecz społeczności lokalnej.



Ślubowanie klas pierwszych

14.10 odbyło się ślubowanie klas pierwszych poprzedzone programem artystycznym, w czasie którego pierwszoklasiści prezentowali swoje umiejętności. Następnie Pani Dyrektor Anna Łupińska rozpoczęła ceremonię „pasowania ołówkiem” - uczniowie klas pierwszych zostali przyjęci do społeczności uczniowskiej. Pani Dyrektor życzyła pierwszoklasistom, by z wielką radością odkrywali w szkole i w domu swoje pasje, dzieląc się nimi z innymi. Przysięgę składali również rodzice, którzy zobowiązali się cierpliwie wspierać swoje dzieci w oczekiwaniu na sukces edukacyjny. Pani Dyrektor zaprosiła rodziców do aktywnej współpracy na rzecz społeczności szkolnej. Następnie uczniowie udali się do klas, gdzie czekał na nich poczęstunek przygotowany przez rodziców.



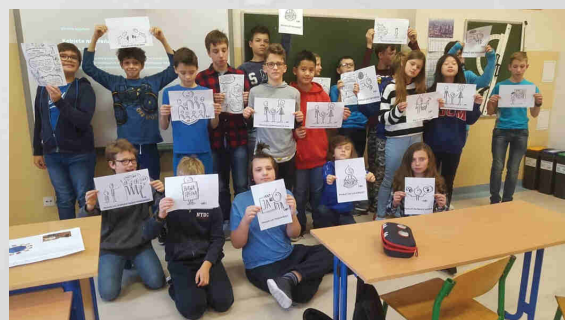
Obchody Dnia Jana Pawła II

16 października 1978 roku arcybiskup krakowski kardynał Karol Wojtyła jako pierwszy kardynał z Polski, jak również pierwszy po 455 latach biskup Rzymu, niebędący Włochem, został wybrany na papieża i przybrał imię Jan Paweł II. W tym dniu społeczność szkolna celebrowała Dzień Jana Pawła II. Pierwszoklasiści zmierzali się z wieloma ciekawymi zadaniami: wyklejali portret Jana Pawła II, malowali logo szkoły, układali puzzle z obrazkiem budynku, kodowali drogę do szkoły, rozwiązywali zagadki, sprawdzali swoją wiedzę na temat życia Patrona oraz zmierzali się z konkurencjami sportowymi. Na koniec wykonali klasowe sztandary.



Dzień Praw Dziecka

20 listopada 2019 r. przypada 30 rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka. Jako szkoła przystąpiliśmy do akcji Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF. Nasi uczniowie przygotowali gazetki, a wychowawcy przeprowadzili lekcje o prawach dziecka.



Obchody Świąta Niepodległości

Do Hymnu

Obchody Świąta Niepodległości rozpoczęliśmy od wspólnego odśpiewania Hymnu Narodowego. W ramach akcji Niepodległa do Hymnu o godzinie 11.11 cała społeczność szkolna, stając ramię w ramię we wszystkich częściach szkoły, uroczystie odśpiewała Hymn Narodowy.



Projekt Flaga

„CZERWIENŃ TO MIŁOŚĆ, BIEL - SERCE CZYSTE. PIĘKNE SĄ NASZE BARWY OJCZYZNE”. Pod takim hasłem zrealizowane zostały warsztaty plastyczne. Starsi i młodszy uczniowie odpowiedzieli na pytania dotyczące znaczenia Świąta Niepodległości oraz barw i symboli narodowych. Uczestnicy wyrazili swoją miłość do ojczyzny poprzez symboliczne odciski dłoni na siedmiometrowym śnieżnobiałym arkuszu papieru, który stał się częścią pięknej białoczerwonej flagi. W ten kreatywny sposób chcieliśmy wyrazić nasz patriotyzm i wzbudzić szacunek do narodowych symboli.

Koncert Tysiąca Serc

Ważnym, pięknym i wzruszającym muzycznym wydarzeniem był Koncert Tysiąca dla Niepodległej, którego pomysłodawczynią była Pani Olivia Kaczyńska. Dziękujemy całej społeczności za udział, piękny śpiew i wspólne przeżywanie tego wydarzenia.



Młodzi Patrioci

Oprócz tego odbył się konkurs piosenki patriotycznej oraz organizowane przez SU quiz wiedzy patriotycznej i konkurs na najciekawszą i najładniejszą gazetkę patriotyczną. W ramach quizu klasy wytypowały trzyosobowe drużyny, które miały za zadanie poprawnie i w jak najkrótszym czasie odpowiedzieć na pytania przy pomocy aplikacji Kahoot. W kategorii klas 4 - 6 zwycięzcą została klasa 5c, a w kategorii klas 7-8 klasa 8a. W konkursie na najciekawszą i najładniejszą gazetkę patriotyczną I miejsce zdobyły klasa 5b i 8a, II miejsce klasa 4c, a III miejsce klasy 4a, 6b i 6c. Nagrodami w konkursach były słodkie upominki.



Gminny Konkurs Ortografia na Medal

W dniu 17 stycznia 2020 r. w naszej szkole gościliśmy uczniów i nauczycieli z pięciu publicznych szkół podstawowych w gminie Lesznowola. Uczniowie klas 5 - 6 oraz 7 - 8, którzy wygrali konkurs w swoich szkołach, uczestniczyli w gminnych eliminacjach XX edycji Wojewódzkiego Konkursu Ortograficznego „Ortografia na medal”, organizowanego pod honorowym patronatem Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Pisali dyktando i test ortograficzno - językowy. Bezpośrednio po konkursie nauczyciele polonistów z lesznowolskich szkół sprawdzali prace uczniów. Finalistami etapu gminnego XX Konkursu Ortograficznego „Ortografia na medal” dla klas 7-8 zostali: Julia Ciach z klasy 8b, Magdalena Sijka z 8a, Gabriela Koryciak z klasy 8c. Z kolei na poziomie klas 5-6 finalistami etapu gminnego zostali: Natasza Dec z klasy 6a, Nikola Janiak z klasy 6b oraz Piotr Nużyński z klasy 5c.



Konkurs Mitologiczny

W dniu 14 listopada 2019 r. została przeprowadzona w szkole Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna, mająca na celu poszerzanie wiedzy na temat wierzeń starożytnych Greków i Rzymian. Na poziomie klas 4-6 dyplom laureata zdobyli: Franciszek Syguła (kl. 6c), Jagoda Krzesińska (5b), Piotr Nużyński (5c), Urszula Rowińska (8a), Anna Potępa (8c).

Odpoczywaj na wsi

Uczennice Marlena Książkiewicz oraz Alicja Kołłątaj - Srzednicka zdobyły wyróżnienia w ramach wojewódzkiego konkursu plastycznego „Odpoczywaj na wsi”. Uczennice odebrały nagrody w Mazowieckim Ośrodku Doradztwa Rolniczego.

Turniej szachowy

Tomasz Kędziora (uczeń klasy VI d) wziął udział w Turnieju szachowym „Świąteczne pożegnanie roku” organizowanym przez KS. Laura Chylice. Wygrał 6 z 7 pojedynków i zajął I miejsce, zdobywając główny puchar zawodów i wygrywając cały Turniej. Dodatkowo Tomasz dzięki takiej wygranej zdobył III kategorię szachową.



Samorząd Uczniowski

Samorząd Uczniowski kształtuje życie szkoły, koordynuje realizację założonych zadań i bierze udział w aktywnościach realizowanych na wielu płaszczyznach. Do głównych przedsięwzięć zrealizowanych przez SU w I semestrze możemy zaliczyć Europejski Dzień Języków, Kiermasz Bożonarodzeniowy, Bal Zimowy (poprzedzony skuteczną kampanią reklamową), Konkurs na Gazetkę Patriotyczną, Quiz Wiedzy Historycznej, Dzień Jesienny i Walentynki. Oprócz organizacji większych wydarzeń SU stara się, by każdy uczeń czuł się ważny, czego przykładem może być realizowany od października pomysł na składanie przez radiowęzeł życzeń urodzinowych. **Uczniowie, pamiętajcie, że macie wpływ na to, co się dzieje w szkole.**



Instagram

Zapraszamy do polubienia naszego profilu:

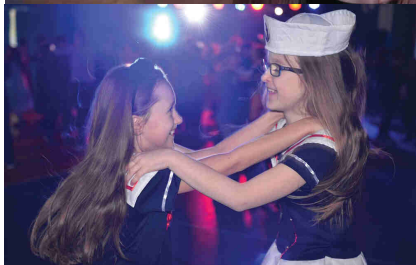
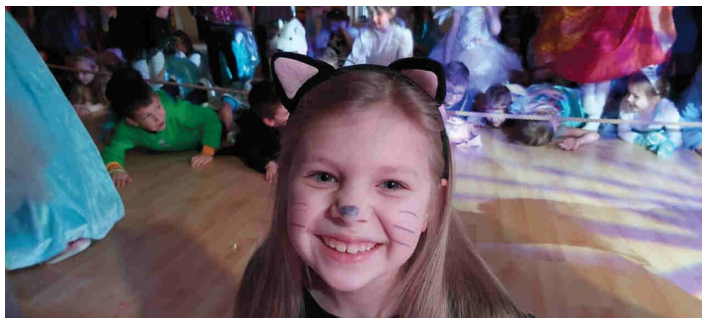
@instaSPLazy

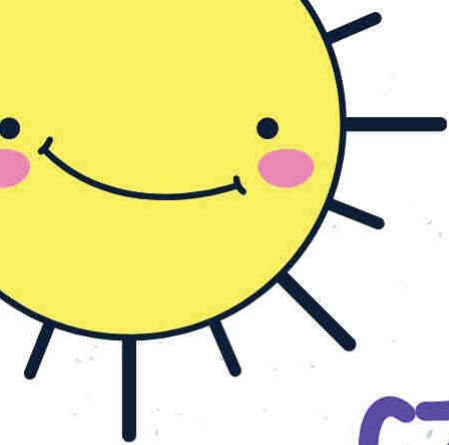


Bal Zimowy



Dzięki funduszom SU oraz wsparciu finansowemu Dyrekcji i Rady Rodziców udało się zorganizować wspaniały Bal Zimowy. Za nami mile spędzone chwile. Żywiłowa zabawa w konwencji balu maskowego, dyskotekowa, porywająca muzyka, efekty świetlne oraz profesjonalna oprawa.





GZEŚĆ TU SU!

**Chcesz tworzyć zasady,
dzięki którym wszyscy
uczniowie będą mogli
czuć się w szkole
dobrze?**

**Ustalmy je
razem!**

**Widzimy się na
godzinach
wychowawczych!**

Samorząd Uczniowski



W czasie wolnym

Uczniowie klasy 7b Klaudia Bochniak i Szymon Majewski w ramach godziny wychowawczej zaprezentowali swoje nietypowe hobby. Klaudia i Szymon dzielą wspólną pasję do projektowania i szycia kostiumów - maskotek. Samorząd uczniowski postanowił dowiedzieć się więcej na ten temat. Zachęcamy do przeczytania wywiadu z artystami, który został przeprowadzony przez opiekuna SU:



Opiekun SU: Jestem zachwycona Waszą pomysłowością i zastanawiam się, jak narodziła się tak nietypowa pasja?

Klaudia: Na jednej ze stron trafiłam na ludzi, którzy zajmują się tworzeniem takich kostiumów, wbrew pozorom jest sporo takich osób. Zainteresowałam się tematem i chciałam spróbować stworzyć swój własny projekt, więc zaczęłam rysować ... i tak powstał pomysł na pierwszy kostium.

Szymon: Ja złapałem bakcyła dzięki Klaudii, tworzę kostiumy od lipca.



Opiekun SU: Ile czasu zajmuje wykonanie takiego kostiumu?

Szymon: Około 20 godzin pracy. Oczywiście nie pracujemy bez przerwy, plan dnia i obowiązki na to nie pozwalają, więc czasem wykonanie jednego kostiumu zajmuje cały miesiąc.

Opiekun SU: Czego używacie do jego wykonania? Czy wszystko szyjecie samodzielnie?

Klaudia: Tak, między innymi używamy różnego rodzaju materiałów, pianki tapicerskiej, kanwy, kleju na gorąco, no i oczywiście przyborów do szycia.

Opiekun SU: Uważam, że ludzie, którzy łączą pracę z pasją, są bardziej szczęśliwi. Czy uważacie, że wasze hobby może w przyszłości przerodzić się w ciekawy pomysł na świetny biznes?

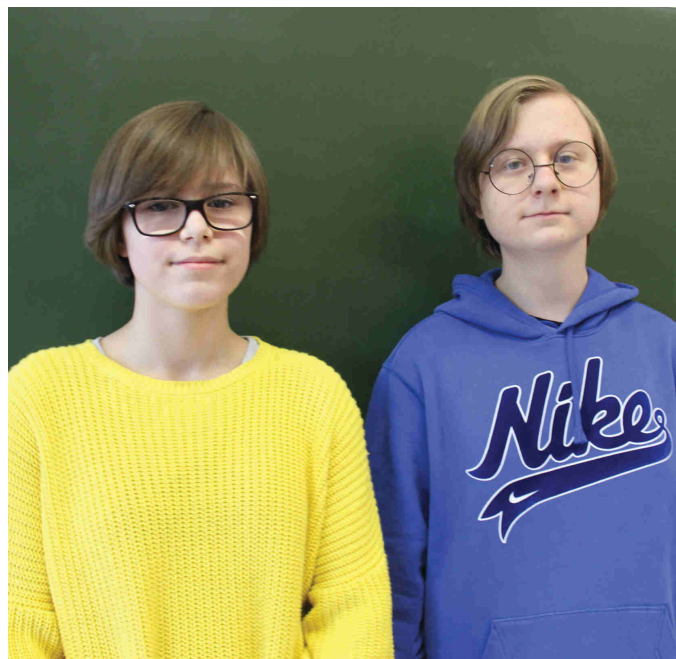
Klaudia: Szczerze mówiąc, jeszcze o tym nie myślałam, ale znam osoby, które wykonują takie kostiumy na zamówienie.

Szymon: Trzeba się będzie nad tym poważnie zastanowić (śmiech).

Opiekun SU: Gratuluję pomysłu, bardzo dziękuję za rozmowę i życzę samych sukcesów.

Szymon: Dziękuję.

Klaudia: Ja również.



Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji

21-25.10.2019 r.

Tegoroczny Tydzień Świadomości Dysleksji obchodzony był pod hasłem „Nauczyciel bliżej dziecka z dysleksją”. W czasie całego tygodnia uczniowie uczestniczyli w licznych zadaniach, projektach i konkursach. Każdego dnia zaplanowane były inne działania, które aktywizowały uczniów podczas przerw. Dużym zainteresowaniem cieszył się konkurs „Do pierwszej skuchy”, w którym, tak jak w słynnych „Milionerach” uczniowie mierzyli się z zadaniami językowymi, matematycznymi, historycznymi. Cenną inicjatywą była też tworzona wspólnie ze specjalistami mapa szkolnych talentów. Dużym zainteresowaniem cieszył się konkurs „Świat Bankstera” - w interaktywnej grze uczniowie sprawdzali swoją wiedzę z zakresu ekonomii i podstaw przedsiębiorczości. We wszystkich klasach 1-3 oraz 4-8 zostały przeprowadzone diagnozy Skali Postaw Twórczych, a ich wyniki przekazane zostały wychowawcom klas i dyrekcji szkoły. „Kim jest i jaki talent ma ten dyslektyk?” to z kolei konkurs na spostrzegawczość, a zadaniem uczniów było odnaleźć ukryte w zakamarkach szkolnych korytarzy karty z pytaniami oraz wytropić odpowiedzi na nie. Bez trudności rozwiązywane były zagadki logiczne – okazało się, że logiczne myślenie jest mocną stroną naszych uczniów! Tylko nieliczni skorzystali z przygotowanych podpowiedzi.



Dbam o mój zasięg



W dniu 13.12.2019 r. dzieci i młodzież oraz nauczyciele i rodzice uczestniczyli w spotkaniu z dr. Maciejem Dębskim z Fundacji Dbam o Mój Zasięg, która od wielu lat wspiera polskie społeczeństwo w odpowiedzialnym korzystaniu z nowych technologii. Informacje, które otrzymaliśmy stały się inspiracją do przemyśleń i działań. Technologie wnoszą wiele dobrego do naszego życia, ale mogą stać się także przyczyną negatywnych zjawisk, takich jak fonoholizm czy cyberprzemoc. Od każdego z nas zależy, jak będzie z nich korzystał.



Jak się uczyć?

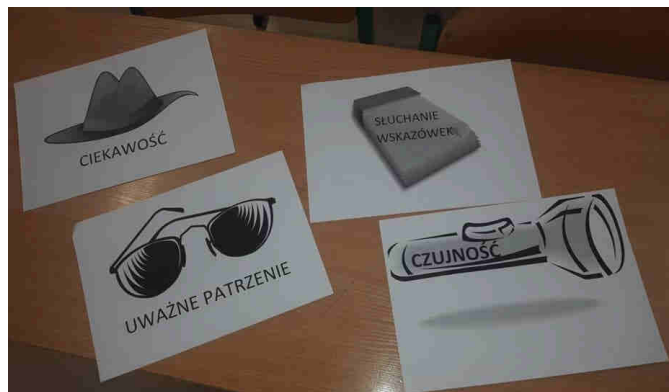
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, prowadzone w klasach 4-8 obejmują 4 do 5 spotkań warsztatowych. W klasach 4-6 pierwsze zajęcia dotyczą zagadnienia koncentracji. Wspólnie z uczniami zastanawiamy się, w jakich sytuacjach potrzebna jest nam koncentracja, do czego się przydaje i dlaczego warto koncentrować się podczas lekcji.

Celem tego spotkania jest uświadomienie uczniom, że właściwa koncentracja podczas zajęć ułatwia naukę w domu, skraca czas przeznaczany na powtórzenie wiadomości i przygotowanie się do sprawdzianów.

Drugie i trzecie zajęcia poświęcone są sposobom notowania. Uczniowie poznają różne rodzaje notowania ułatwiającego zapamiętywanie informacji – tabele, wykresy, wypunktowanie najważniejszych zagadnień, mapy myśli. Podczas tych zajęć uczniowie uczą się samodzielnej techniki sketchnotingu – czyli połączenia tekstu z obrazem. Jest to wspomaganie zapamiętywania poprzez sprowadzanie informacji do formy wizualnej i połączenie jej z tekstem. Zaletą tej formy notatki jest to, że podczas jej tworzenia zintegrowane dwie półkule mózgowe szybciej przetwarzają informacje i pozwalają je zachować w pamięci długoterminowej. Podczas lekcji uczniowie oglądają film dotyczący tworzenia sketchnotatki, otrzymują gotowe szablony do wykorzystania, otrzymują bank ikon i „kontenerków”. Plusem tej metody jest również to, że dużą wagę przywiązujemy do stosowanego liternictwa, a więc do czytelnego, ściśle określonego graficznie zapisu notatki. Na podstawie filmu lub tekstu uczniowie tworzą samodzielnie notatkę.

Zajęcia czwarte i piąte poświęcone są na omówienie różnych technik zapamiętywania i praktyczne ich zastosowanie. Tu koncentrujemy się na pokazaniu rozmaitych strategii zapamiętywania, a więc kiedy i jak wykorzystać technikę testu zderzeniowego, fiszek „rzymskiego pałacu pamięci”.

Przy okazji omawiania technik uczenia się pokazujemy, że wiedzę warto zdobywać systematycznie, poznane informacje łączyć z innymi, przeplatać z zagadnieniami z innych działów. Ważne jest również to, żeby kształtować prawidłowe nawyki uczenia się, naukę odpowiednio planować i stosować przerwy w uczeniu się.



W klasach 7-8 zajęcia również obejmują techniki notowania i zapamiętywania, jednakże tu większy nacisk podczas zajęć położony jest na wyznaczenie celu uczenia się. Jaki mam cel, po co się uczyć? Jak planować efektywne uczenie się? Jak zarządzać czasem? Jak monitorować postępy?

Ważne jest, aby uczeń znał własne cele edukacyjne, potrafił określić zadania, jakie musi wykonać, aby te cele osiągnąć, potrafił określić własne zasady efektywnego uczenia się oraz skonstruować swój plan powtórek i wdrożyć go w działanie. Podsumowaniem warsztatów są zajęcia dotyczące tego, jak skutecznie utrwalać wiedzę, co ma szczególne znaczenie przed egzaminami kończącymi szkołę podstawową.

Harcerstwo

Uczniowie naszej szkoły od kilkunastu lat rozwijają samodzielność, odpowiedzialność, odwagę i umiejętność pracy w zespole podczas cotygodniowych spotkań w ramach **ZHP**. Gromady zuchowe i drużyna harcerska dają dzieciom i młodzieży możliwość poznania tych wartości poprzez zabawę, pracę i wspólne działanie. Bycie zuchem czy harcerzem, to także okazja do niezwykłych przeżyć podczas rajdów, biwaków, kolonii i obozów. W Gromadach Zuchowych w bieżącym roku szkolnym dzieci poszerzają swoją wiedzę i umiejętności, realizując temat „Cały świat, jeden świat”. **Zuchy mają możliwość zaspokoić swoją ciekawość świata, poznać kulturę, zwyczaje i tradycje innych narodów. Uczą się tolerancji i akceptacji dla różnorodności otaczającego ich świata.** Każda zbiórka to też świetna okazja do współpracy, okazywania cierpliwości i wytrwałości, ale też rozwijania sprawności fizycznej, spostrzegawczości i radosnego, wspólnego śpiewania. Zbiórki harcerskie to także wesoła zabawa w gronie przyjaciół, ale też dużo działania w kierunku rozwijania własnych zainteresowań, odkrywanie i poszerzanie swoich możliwości. Praca z kompasem, wyznaczanie azymutu w terenie (największa frajda, kiedy dookoła jest już ciemno!), właściwe przygotowanie do wyprawy – mnóstwo przyjemności, a jednocześnie kształtowanie samoświadomości i poczucia własnej wartości. **Druhny i druhowie szukają też okazji do pomocy innym, osobiście obserwując, jak wiele radości można dać innym poprzez czasami zupełnie proste działanie.** Drużyna zorganizowała niezapomniane spotkanie mikołajkowe dla zuchów, podczas którego wspaniale bawili się najmłodsi uczniowie naszej szkoły pod okiem swoich starszych kolegów. Harcerze przygotowali paczki świąteczne dla domu dziecka w Walendowie, w wiele miejsc w naszej gminie przekazali Betlejemskie Świątełko Pokoju. Zuchy i harcerze spotykają się w każdy poniedziałek po lekcjach i serdecznie zapraszają wszystkich chętnych do spróbowania harcerskiej przygody. **Czuwaj!**



grupy o i klasy 1



Co słychać w Świetlicy?

W tym roku szkolnym świetlica przygotowała wachlarz ciekawych i inspirujących zajęć.

MEGA MISJA

Uczniowie kontynuują przygodę z programem Fundacji Orange „MegaMisja”, jest to program nowoczesnej edukacji, który podnosi cyfrowe kompetencje nauczycieli, a dzieciom pomaga odkryć dobre i bezpieczne strony technologii.

ZAJĘCIA SPORTOWE

Cieszą się największym zainteresowaniem wychowanków. Prowadzone w formie zabaw i gier ruchowych, mają na celu przygotowanie ucznia do samodzielnej i zespołowej aktywności fizycznej. Wspomagają harmonijny rozwój organizmu, kształtują prawidłową postawę ciała. Pozwalają aktywnie spędzać czas wolny. W ramach tych zajęć prowadzone były również treningi tenisa stołowego.

KODOWANIE

Kodowanie i szyfrowanie informacji – zajęcia, które wprowadzają dzieci w świat programowania, uczą rozpoznawania problemów, zadawania pytań. Sprzyjają rozwijaniu współpracy w grupie oraz braniu odpowiedzialności za wynik drużyny. Rozwijają spostrzegawczość i wyobraźnię, myślenie matematyczne i logiczne. Wyrabiają umiejętność sprawnego czytania i pisanie, liczenia i – co najważniejsze – motywują do nauki.

ZAJĘCIA PLASTYCZNE I ORIGAMI

W trakcie zajęć uczniowie mają możliwość doskonalenia sprawności manualnej oraz pobudzania kreatywności poprzez realizację własnych pomysłów.

DO YOU SPEAK ENGLISH?

Koło języka angielskiego przybrało formę praktycznej nauki codziennej komunikacji w obcym języku. Nauka powszechnych zwrotów grzecznościowych, poleceń i pytań sprawia, że uczniowie chętniej podejmują wyzwania, stają się bardziej pewni siebie, podnoszą swoją samoocenę.

ŚWIETLICOWE EKSPERYMENTY

Pomocne w odkrywaniu otaczającego świata. Poprzez eksperymentowanie dzieci mają okazję doświadczać niezwykłych emocji i odkrywać magię nauki oraz tajemnice otaczającej rzeczywistości.

MELODYKI

Melodyki to międzynarodowy projekt „Nauka gry na instrumentach”, realizowany w ramach zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć świetlicy przez Panią Agnieszkę Skibę. Uczniowie z klas 2 – 6 doskonalą swoje umiejętności w trzech grupach wiekowych. Do grudnia elementarny kurs gry na melodykach ukończyło 11 uczniów z klas 2 i 3. W miesiącu styczniu 2020r. grupa tych instrumentalistów rozpoczęła naukę gry na akordeonach. W dniach 20 – 24 listopada 2019 r. uczniowie ze wszystkich grup wiekowych uczestniczyli w projekcie szkoleniowym EuroWeek połączonym z warsztatami muzycznymi, pracowali także nad programem muzycznym w układzie dwugłosowym, który zaprezentowali podczas koncertu na zakończenie warsztatów.

Od marca ruszyły kolejne atrakcje, tym razem dla uczniów uczęszczających do świetlicy klas 4-8

Zachęcamy do wzięcia udziału w zajęciach!

klasy 2-8



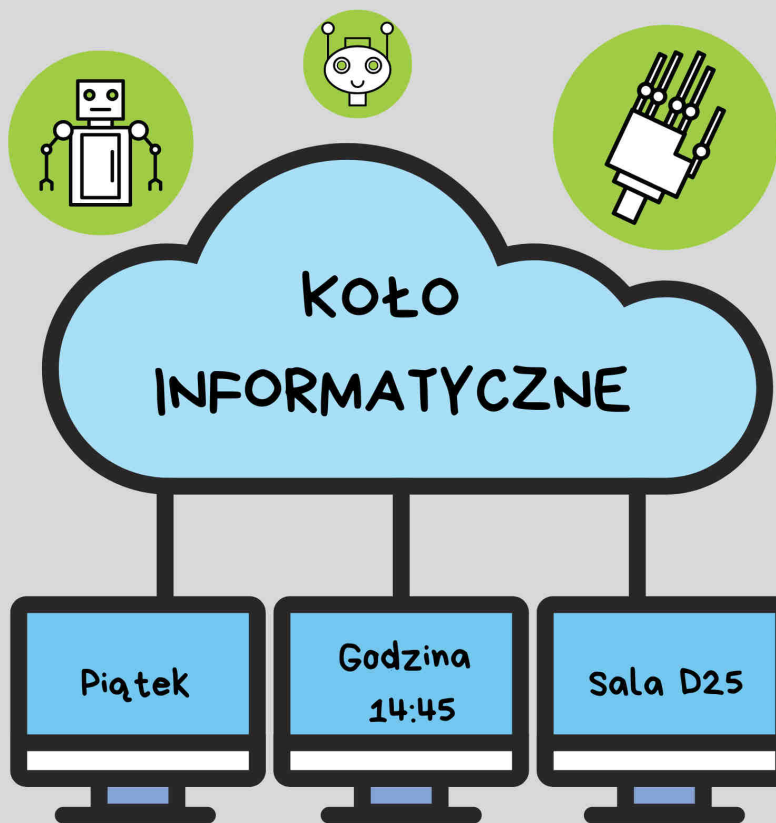
ŚWIETLICA KLAS 4-8
ZAPRASZA NA

ZAJĘCIA SPORTOWE

PONIEDZIAŁEK
14:30 - 15:30

PROWADZĄCA:
PANI MARZENA TUZINEK

Świetlica klas 4 - 8



Zajęcia Świetlicowe
dla uczniów klas 4-8

Zrób to sam!

DIY

Piątek 13:40 - 14:40
Sala F20

Zaprasza
Pani Karolina Dalb...

(NIE)TYPOWA

MATEMATYKA

Zapraszamy na zajęcia
w ramach
świetlicy klas 4-6

w każdą środę
13:50 - 14:40 w
sali E24

Prowadząca:
Pani Alicja Ziemia