

Schematy interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia

(W niniejszych schematach stosuje się definicje określone w §1 Standardów ochrony uczniów przed krzywdzeniem.)

Interwencja w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia przez osobę nieletnią

1. W przypadku podejrzenia, otrzymania zgłoszenia lub zauważenia, że uczeń doświadcza przemocy z jakimkolwiek uszczerbkiem na zdrowiu, zarówno w zakresie fizycznym, jak i psychicznym, począwszy od zasinienia, zranienia, wywoływania lęku, należy:
 - 1) zadbać o bezpieczeństwo ucznia, odseparować go od osoby podejrzanej o krzywdzenie,
 - 2) zgłosić to osobie odpowiedzialnej za podejmowanie interwencji (pedagog szkolny, psycholog, wychowawca),
 - 3) dokonać rozpoznania sytuacji przez Zespół interwencyjny,
 - 4) powiadomić rodziców osób uwikłanych w przemoc i przeprowadzić z nimi rozmowy,
 - 5) powiadomić sąd rodzinny lub policję o możliwości popełnienia przestępstwa.
2. W przypadku podejrzenia jednorazowej przemocy fizycznej (popychanie, szturchanie), przemocy psychicznej (dyskryminacja, poniżanie, ośmieszanie) lub innych niepokojących zachowań (np. krzyk, niestosowne komentarze) należy:
 - 1) odseparować ucznia od osoby podejrzanej o krzywdzenie,
 - 2) zadbać o bezpieczeństwo ucznia,
 - 3) przeprowadzić osobne rozmowy z rodzicami ucznia krzywdzonego i krzywdzącego,
 - 4) opracować działania naprawcze,
 - 5) w przypadku powtarzającej się przemocy poinformować sąd rodzinny.

Interwencja w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia przez pracownika szkoły

3. W przypadku podejrzenia, otrzymania zgłoszenia lub zauważenia, że uczeń doświadcza przemocy z jakimkolwiek uszczerbkiem na zdrowiu, zarówno w zakresie fizycznym, jak i psychicznym, począwszy od zasinienia, zranienia, wywoływania lęku, doświadcza wykorzystania seksualnego lub/ i zagrożone jest jego życie, należy:
 - 1) odseparować ucznia od osoby podejrzanej o krzywdzenie,
 - 2) zadbać o bezpieczeństwo ucznia,
 - 3) poinformować dyrektora,
 - 4) zawiadomić policję.
4. W przypadku:
 - 1) innej przemocy fizycznej (np. popychanie, szturchanie, klapsy) lub przemocy psychicznej (np. poniżanie, ośmieszanie),
 - 2) innych niepokojących zachowań (np. krzyk, niestosowne komentarze),

stosuje się ust.3 pkt 1-3.

Interwencja w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia przez rodzica lub opiekuna

5. W przypadku podejrzenia, otrzymania zgłoszenia lub zauważenia, że uczeń doświadcza przemocy z jakimkolwiek uszczerbkiem na zdrowiu, zarówno w zakresie fizycznym, jak i psychicznym, poczynając od zasinienia, zranienia, wywoływania lęku, doświadcza wykorzystania seksualnego lub/ i zagrożone jest jego życie, należy:
 - 1) odseparować ucznia od osoby podejrzanej o krzywdzenie,
 - 2) zadbać o bezpieczeństwo ucznia,
 - 3) poinformować dyrektora,
 - 4) zawiadomić policję,
 - 5) uruchomić procedurę „Niebieskiej karty”,
 - 6) złożyć wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny.
6. W przypadku podejrzenia, otrzymania zgłoszenia lub zauważenia, że uczeń jest krzywdzony innymi typami przestępstw, należy:
 - 1) poinformować dyrektora,
 - 2) pisemnie poinformować policję lub prokuraturę.
7. W przypadku podejrzenia, otrzymania zgłoszenia lub zauważenia, że uczeń doświadcza zaniedbania lub rodzic/opiekun jest niewydolny wychowawczo, należy:
 - 1) zadbać o bezpieczeństwo ucznia,
 - 2) poinformować dyrektora,
 - 3) przeprowadzić rozmowę z rodzicami / opiekunami ucznia powiadamiając o możliwości wsparcia psychologicznego i /lub materialnego,
 - 4) powiadomić właściwy ośrodek pomocy społecznej, w przypadku braku współpracy ze strony opiekunów ucznia,
8. W przypadku podejrzenia jednorazowej przemocy fizycznej, przemocy psychicznej lub innych niepokojących zachowań (klapsy, popychanie, szturchanie, poniżanie, ośmieszanie, krzyk, niestosowne komentarze), należy:
 - 1) postępować zgodnie z ust.7,
 - 2) ponadto złożyć do sądu rodzinnego wniosek o wgląd w sytuację rodzinną, w przypadku braku współpracy ze strony opiekunów ucznia.